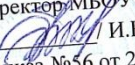


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Ахметзянова И.Р./
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019

«Утверждено»
Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /И.Н.Галимов/
Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 6 класса

Составила: учитель английского языка
Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 6 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 6 классе используется учебник «Spotlight» автора: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение, 2016.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	Модуль 1. «Кто есть кто?»		11		
1	Члены семьи.	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекст; читают и полностью понимают содержание несложного аутентичного текста по теме (письмо друга о своей семье); пишут письмо другу по переписке о своей семье	1	3.09	
2	Притяжательный падеж.	Овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; описывают тематические картинки; ведут диалог-расспрос о своей семье	1	4.09	
3	Кто ты? Удостоверение личности.	Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные заполняют библиотечный формуляр, делают представление человека по его удостоверению личности	1	5.09	
4	Притяжательные местоимения.	Овладевают новыми грамматическими правилами по теме и употребляют их в речи	1	10.09	
5	Моя страна.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; прогнозируют содержание текста на основе заголовка и начала текста; передают содержание прочитанного; пишут с опорой на образец статью о своей родине	1	11.09	
6	Великобритания.	Представляют монологическое высказывание о реалиях страны изучаемого языка с опорой на план; выполняют индивидуальный проект	1	12.09	
7	Проект «Моя Родина».	Читают текст с полным пониманием прочитанного; делают сравнительное высказывание, обсуждение текста; пишут текст для журнала о себе и своей семье	1	17.09	
8	Аудирование. Знакомство, приветствия.	Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия	1	18.09	

		и знакомства.			
9	Чтение. Планета Земля.	Правильно читают сложные числительные; описывают явления, делают презентацию основываясь на межпредметных знаниях (география)	1	19.09	
10	Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	24.09	
11	Самостоятельная работа по теме: «Кто есть кто?», «Притяжательные прилагательные и местоимения»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	25.09	
	Модуль 2. «Вот и мы!»		11		
12	Работа над ошибками. Порядковые числительные	Читают и извлекают необходимую информацию из текста; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; пишут пригласительные открытки	1	26.09	
13	Месяца и времена года.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; правильно употребляют в речи предлоги	1	1.10	
14	У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество».	Описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами и используют их в речи; описывают свою комнату на основе плана; читают текст с разной глубиной понимания	1	2.10	
15	Моя гостиная.	Составляют план комнаты; ведут в стандартной ситуации планировки квартиры	1	3.10	
16	По соседству: Мой микрорайон.	Воспринимают на слух выборочно понимают необходимую информацию из аудиотекста; сообщают информацию; отвечая на вопросы разных видов; описывают место в городе на основе плана	1	8.10	
17	Знаменитые улицы.	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка и картинок, определяют тему, основную мысль; узнают об особенностях образа жизни страны изучаемого языка; выполняют парные проекты	1	9.10	
18	Слова связки в предложении.	Читают несложный аутентичный текст с полным и точным пониманием; делают сообщения на основе прочитанного	1	10.10	
19	Аудирование. Заявка на обслуживание.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	1	15.10	
20	Чтение. План-чертеж в масштабе.	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка; читают текст и заполняют пропуски в тексте; выполняют индивидуальный проект: презентация плана своей комнаты	1	16.10	
21	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	17.10	

	контрольной работе.				
22	Контрольная работа по теме: «Вот и мы!», «Предлоги места и времени»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	22.10	
	Модуль 3. «Поехали!»		10		
23	Безопасность на дорогах.	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают и понимают основное содержание аутентичного текста; выборочно понимают необходимую информацию аудио текста	1	23.10	
24	Повелительное наклонение.	Овладевают новыми грамматическими правилами по теме и употребляют их в речи	1	24.10	
25	В движении.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию, дают указания; читают и понимают содержание текста с разной глубиной понимания	1	29.10	
26	Модальный глагол «мочь».	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию, дают указания; читают и понимают содержание текста с разной глубиной понимания; выполняют групповой проект	1	6.11	
27	С ветерком.	Прогнозируют содержание текста по началу сообщения, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио текст; извлекают необходимую информацию из прочитанного текста; пишут небольшую статью об известном спортсмене	1	7.11	
28	Виды транспорта в Лондоне.	Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выслушивают мнение сообщение партнера, выражают согласие или несогласие; выполняют групповой проект	1	12.11	
29	Как спросить дорогу?	Начинают, ведут и закрывают диалог в стандартной ситуации объяснения маршрута	1	13.11	
30	Чтение. «Что означает красный цвет?».	Выражают свою точку зрения и обосновывают ее; опираются на языковую догадку в процессе чтения; выполняют индивидуальные проекты	1	14.11	
31	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	19.11	
32	Самостоятельная работа по теме «Поехали!», «Повелительное наклонение»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	1	20.11	
	Модуль 4. «День за днем»		11		
33	Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь.	Описывают тематические картинки; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (загадки о Гарри Поттере); пишут небольшой рассказ о типичном дне	1	21.11	

34	Наречия частотности.	Овладевают новыми грамматическими правилами по теме и употребляют их в речи	1	26.11	
35	Как насчет...?	Высказываются о предпочтениях американских подростков с опорой на диаграмму; выражают эмоциональную оценку обсуждаемых событий (симпатия, антипатия)	1	27.11	
36	Простое настоящее время.	Расспрашивают одноклассников, запрашивая нужную информацию; воспринимают на слух аудио текст, выделяя необходимую информацию;	1	28.11	
37	Мой любимый день.	Выбирают нужную информацию, просмотрев один текст; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию; пишут небольшую статью об идеальном дне	1	3.12	
38	Жизнь подростков в Великобритании.	Узнают об особенностях жизни подростков в Британии; представляют монологическое высказывание по теме; выполняют индивидуальный проект о жизни подростков в нашей стране	1	4.12	
39	Проект «Жизнь подростков в России».	Читают несложный аутентичный текст и полностью понимают его содержание; выражают свое мнение о прочитанном; представляют проекты	1	5.12	
40	Аудирование. Назначение/отмена встречи.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения встречи; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	1	10.12	
41	Чтение. «Вычерчиваем числа».	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка, оценивают полученную информацию и выражают свое мнение о прочитанном; проводят исследование о различных аспектах школьной жизни и составляют график на основе полученных результатов	1	11.12	
42	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	12.12	
43	Контрольная работа по теме: «День за днем», «Простое настоящее время»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	17.12	
	Модуль 5. «Праздники»		11		
44	Работа над ошибками. Время праздников.	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают несложный аутентичный текст с разной глубиной понимания; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1	18.12	
45	Настоящее длительное время (утвердительная форма).	Овладевают новыми грамматическими правилами по теме и употребляют их в речи	1	19.12	

46	Отпразднуем.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы. запрашивая нужную информацию; делают сообщение на данную тему на основе прочитанного; читают диалог и выборочно понимают нужную информацию	1	24.12	
47	Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы. запрашивая нужную информацию; делают сообщение на данную тему на основе прочитанного; пишут небольшой рассказ о празднике, отмечаемом в семье	1	25.12	
48	Особые дни.	Читают несложный аутентичный текст полно м точно понимая его содержание; представляют монологическое высказывание с опорой на план; выполняют индивидуальный проект	1	26.12	
49	Шотландские игры.	Выбирают необходимую информацию, просмотрев один текст; делают краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях; выполняют групповой проект	1	9.01	
50	Проект «Важное событие».		1	14.01	
51	Аудирование. Как заказать цветы.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в ситуации заказа цветов; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на контекст аудио текст	1	15.01	
52	Чтение. «В Зазеркалье».	Читают, выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; выполняют индивидуальный проект	1	16.01	
53	Повторение раннее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	21.01	
54	Самостоятельная работа по теме: «Праздники», «Настоящее длительное время»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	22.01	
	Модуль 6. «На досуге»		10		
55	Работа над ошибками. Свободное время. Составные существительные.	Овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; читают и понимают основное содержание аутентичного текста, проводят опрос одноклассников с целью получения нужной информации	1	23.01	
56	Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	Описывают тематические картинки; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения; создают постер о любимых играх	1	28.01	
57	Скоротаем время.	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя и одноклассников; выполняют групповые проекты	1	29.01	
58	Настольные игры.	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (инструкция к игре) по теме; делают устное сообщение с опорой на план;	1	30.01	
59	Проект «Любимая настольная	Представляют проекты	1	4.02	

	игра»..				
60	Аудирование. Покупаем подарки.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации покупки подарка; соблюдают нормы произношения звуков английского языка, правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом	1	5.02	
61	Чтение. «Кукольные театр».	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста;	1	6.02	
62	Повторение ранее изученного материала.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	11.02	
63	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	12.02	
64	Контрольная работа по теме: «На досуге», «Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	1	13.02	
	Модуль 7.«Вчера, сегодня, завтра»		10		
65	Работа над ошибками. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают и понимают основное содержание текста, озаглавливают отдельные его части; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы	1	18.02	
66	Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции.	Выражают формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории эмоциональную оценку (удивление, радость, огорчение) обсуждаемых событий; прогнозируют содержание текста на основе картинок и начала текста; извлекают необходимую информацию из текста; пишут небольшой рассказ о необычном дне с опорой на план	1	19.02	
67	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	Овладевают новыми грамматическими правилами по теме и употребляют их в речи	1	20.02	
68	Они были первыми.	Читают текст, выделяя главные факты, опуская второстепенные; пишут короткую биографию известного человека с опорой на образец	1	25.02	
69	Стальной человек.	Делают краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях; пишут небольшую статью об известном супер-герое с опорой на план	1	26.02	
70	Проект «Известные люди».	Представляют подготовленные проекты	1	27.02	
71	Аудирование. В бюро находок.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации обращения в бюро находок; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в устной речи, интонации в целом	1	3.03	

72	Чтение. «Играя в прошлое».	Читают и полностью понимают текст; представляют монологические высказывания о реалиях своей страны	1	4.03	
73	Повторение изученной грамматики.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	1	5.03	
74	Самостоятельная работа по теме: «Вчера, сегодня, завтра », «Простое прошедшее время»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	1	10.03	
	Модуль 8.«Правила и инструкции»		10		
75	Работа над ошибками. Таковы правила.	Овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; ведут диалог о правилах поведения в летнем лагере; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в летнем лагере)	1	11.03	
76	Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах.	Описывают тематические картинки; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст диалог; соблюдая речевой этикет, выражают принятие предложений, отказ, предупреждение	1	12.03	
77	Степени сравнения.	Описывают тематические картинки; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст диалог; соблюдая речевой этикет, выражают принятие предложений, отказ, предупреждение	1	17.03	
78	Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	Прогнозируют содержание текста, читают аутентичный текст с разной глубиной понимания; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию	1	18.03	
79	Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	Прогнозируют содержание текста, читают статью о ньюйорском небоскребе, полно и точно понимая его содержание; делают связное высказывание на основе прочитанного	1	19.03	
80	Вершины мира.	Прогнозируют содержание текста, читают статью о ньюйорском небоскребе, полно и точно понимая его содержание; делают связное высказывание на основе прочитанного	1	1.04	
81	Аудирование. Заказ театральных билетов.Говорение	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа билетов в театр	1	2.04	
82	Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?».	Читают и понимают содержание аутентичного текста с разной глубиной понимания; делают сообщение на основе прочитанного; пишут листовку-обращение об экологии своего района	1	7.04	
83	Повторение изученной грамматики по теме.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	8.04	
84	Контрольная работа по теме:	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной	1	9.04	

	«Правила и инструкции», модальные глаголы	деятельности.			
	Модуль 9.«Еда и прохладительные напитки»		9		
85	Работа над ошибками. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	14.04	
86	Что в меню?	Прогнозируют содержание текста, выполняют ознакомительное и поисковое чтение статьи о питании; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку аудио текст; делают сообщение на основе прочитанного	1	15.04	
87	Заказ еды.	Читают текст, озаглавливают его отдельные части; делают сообщение на основе прочитанного	1	16.04	
88	Давай готовить!	Прогнозируют содержание текста, выполняют поисковое чтение диалога-заказ блюд по меню; воспринимают на слух текст с пониманием заданной информации; пишут рекламное объявление ресторана	1	21.04	
89	Кафе и закусовые в Великобритании	Прогнозируют содержание текста; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста; выражают свое мнение о прочитанном; пишут статью о местах общественного питания в России с опорой на план	1	22.04	
90	Проект «Любимое кафе»	Представляют подготовленные проекты	1	23.04	
91	Аудирование. Заказ столика в ресторане.	Прогнозируют содержание текста, читают и полностью понимают его содержание; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа столика в ресторане	1	28.04	
92	Чтение. «Кулинария»	Изучающее чтение текста о грибах; делают сообщение на основе прочитанного; пишут кулинарный рецепт любимого блюда из грибов	1	29.04	
93	Контрольная работа по теме «Еда и напитки».	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	1	30.04	
	Модуль 10. «Каникулы» 10 часов.		12		
94	Работа над ошибками. Планы на каникулы.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	5.05	
95	Какая погода? Настоящее длительное время.	Говорят о погоде; соблюдая речевой этикет спрашивают/ дают разрешение, отказывают в просьбе; составляют прогноз погоды	1	6.05	
96	Выходные с удовольствием.	Читают несложный аутентичный текст с разной глубиной понимания; делают монологические высказывания о планах на выходные	1	7.05	
97	В Эдинбург на Каникулы.	Прогнозируют содержание текста, извлекают интересующую информацию из прочитанного; выражают и аргументируют свое отношение к прочитанному	1	12.05	

98	Проект «Туристический справочник». Аудирование. Бронирование номера в гостинице.	Начинают, ведут, заканчивают диалог в стандартной ситуации бронирования номера	1	13.05	
99	Контрольная работа по теме: «Каникулы», конструкция «Собираться что-либо сделать»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	1	14.05	
100	Проектная работа по теме.	Представляют подготовленные проекты	1	19.05	
101	Повторение изученной грамматики.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	20.05	
102	Повторение по теме.	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	21.05	
103	Итоговое тестирование	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	26.05	
104	Повторение Модуль 1-5	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	27.05	
105	Повторение Модуль 5-10	Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	1	28.05	
	Итого:		105		